



PROJET ÉDUCATIF TERRITORIAL

Mettre en œuvre la réforme des
rythmes scolaires pour la
rentrée 2014

*Rencontre départementale Centre de
Gestion*

Saint-Lô – 23 mai 2014



PROJET ÉDUCATIF TERRITORIAL

Données générales Manche

- **352** écoles concernées pour **37 722** élèves (chiffres DSDEN)
- **14 290** élèves en maternelle et **23 432** élèves en primaire
- **244** écoles (sur 266) organiseront l'accueil des élèves dans le cadre d'un PEDT (69% des écoles)
- **84** PEDT annoncés dans les questionnaires d'intention, **72** reçus à ce jour
- Au sein des PEDT, **140** communes ont fait le choix d'un Accueil Collectif de Mineurs (ACM) soit 53% des communes et 56% des écoles pour **21 554** élèves



PROJET ÉDUCATIF TERRITORIAL

Les étapes de mise en œuvre

1. Les remontées horaires

Objectif : Connaître l'organisation horaire du temps scolaire :

Les remontées horaires pour la rentrée 2014 ont fait l'objet d'une validation par le DASEN lors de différents CDEN

Échéance: décembre 2013



PROJET ÉDUCATIF TERRITORIAL

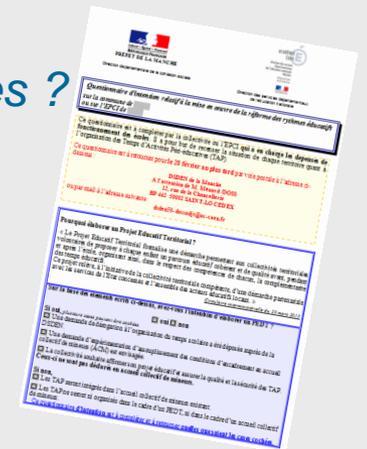
Les étapes de mise en œuvre

2. Le questionnaire d'intention

Objectif : Recenser la situation de chaque territoire sur les points suivants :

- *PEDT engagé ? Instances de pilotage définies ?*
- *Durée des TAP ? Organisation des TAP ? ACM ou garderie ?*
- *Besoins en encadrement appréhendés ? Quelles formations prévues ?*

Échéance: le 28 février 2014





PROJET ÉDUCATIF TERRITORIAL

Les étapes de mise en œuvre

4. La formalisation du dossier PEDT

❖ **Gouvernance du PEDT**

Coordination, pilotage et modalités de suivi

❖ **Périmètre du PEDT**

Etablissements concernés



PROJET ÉDUCATIF TERRITORIAL

Les étapes de mise en œuvre

4. La formalisation du dossier PEDT (2)

❖ **Intentions éducatives**

Objectifs éducatifs et critères d'évaluation (en lien avec un PEL éventuel)

❖ **Diagnostic et organisation des activités**

Mode d'organisation de l'offre de loisirs et des activités

Les locaux disponibles

L'accueil des enfants de moins de 6 ans et des enfants en situation de handicap

❖ **Inscriptions et lien avec les familles**

Communication, inscription et tarification



PROJET ÉDUCATIF TERRITORIAL

Les étapes de mise en œuvre

4. La formalisation du dossier PEDT (3)

❖ *Dispositions applicables à tous (garderie ou ACM) en matière de sécurité*

Assurance, suivi sanitaire, information des familles

Temps de transition

Autorisation d'ouverture pour les moins de 6 ans

*Les services de l'Etat sont garants de la sécurité des mineurs
(circulaire du 20 mars 2013)*



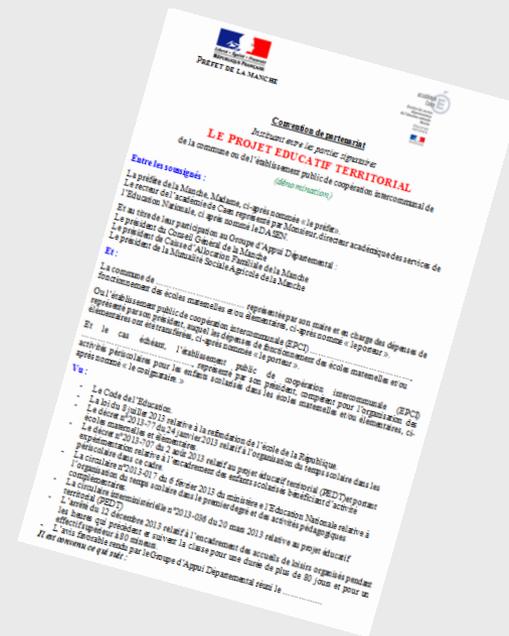
PROJET ÉDUCATIF TERRITORIAL

Les étapes de mise en œuvre

5. La démarche de conventionnement

- Un dossier étudié par le Groupement d'Appui Départemental sur la base des critères qualité préétablis...

- ...donnant lieu à la signature entre la préfète, l'inspecteur d'académie et le territoire concerné.





PROJET ÉDUCATIF TERRITORIAL

Synthèse des échéances

- *Remontée des horaires scolaires: décembre 2013*
- *Envoi du document méthodologique GAD : décembre 2013*
- *Retour du questionnaire d'intentions : 28 février 2014*
- *Formalisation du projet d'accueil (PEDT) : 25 avril 2014*
- *Instruction des PEDT, avis du GAD : 19 juin 2014*
- *Signature des conventions : avant rentrée 2014*



PROJET ÉDUCATIF TERRITORIAL

Pourquoi élaborer un PEDT ?

1/Pour mettre en œuvre un projet de **qualité, concerté** sur le territoire :

- Des critères de **qualité** définis par le GAD
- Un projet **cohérent, adapté** au territoire
- Dans le respect du **rythme de l'enfant**

2/En cas de demande de **dérogation** au temps scolaire :

3/Pour bénéficier d'**assouplissement** des taux d'encadrement en accueil collectif de mineurs



PROJET ÉDUCATIF TERRITORIAL

Le PEDT dans la Manche

➤ *Un groupement d'appui départemental (GAD)...*

Créé par la circulaire du 20 mars 2013 et mis en place en septembre 2013

Missions :

- *Accompagner la mise en œuvre de la réforme.*
- *Avis sur les projets éducatifs territoriaux.*

➤ *... en lien avec le comité de pilotage PEL/PESL*



PRÉFET DE LA MANCHE





PROJET ÉDUCATIF TERRITORIAL

La démarche PEL/PESL : des atouts pour la Manche

- *Le PEL : une approche éducative globale de l'enfant active sur 50 territoires au 31/12/2013*
- *Le PEL : des pratiques de concertation éprouvées au sein des territoires.*
- *Le PEL : une mobilisation effective des ressources des territoires, déjà au service des projets éducatifs.*



PROJET ÉDUCATIF TERRITORIAL

Les actions d'accompagnement du GAD 50

- *Elaboration de **critères qualité PEDT** établis en 2013*
- *Elaboration d'un **guide méthodologique PEDT** en lien avec PEL/PESL*
- *Organisation de **4 réunions du PEDT** en direction des élus et techniciens (280 participants)*
- *Mise en place de **39 ateliers du PEDT** en lien avec l'élaboration des projets d'accueil (375 participations)*
- *Elaboration de **5 cahiers du PEDT** thématiques*





PROJET ÉDUCATIF TERRITORIAL

Les ateliers du PEDT

Des réunions d'accompagnement et d'échanges

Atelier 1: L'emploi et la formation : mobiliser les ressources au service du projet

Atelier 2: La sécurité des mineurs

Atelier 3: L'accueil des enfants en situation de handicap

Atelier 4: L'activité

Atelier 5: La gouvernance et le suivi du projet

Atelier 6: L'accueil des – 6 ans

Organisés à la DDCS de la Manche en lien avec de nombreux partenaires



PROJET ÉDUCATIF TERRITORIAL

Les ateliers du PEDT

L'emploi et la formation: enjeux et difficultés

Comment recruter des encadrants?

Comment conventionner avec des structures partenaires?

Comment mobiliser des ressources en interne et/ou en externe?

Quel recrutement pour quelles qualifications d'encadrement en ACM?

Quelle offre de formation qualifiante et de formation continue disponible?

Quels dispositifs d'emplois aidés?

Quelles qualification pour l'encadrement et la direction?

Quelles passerelles entre les dispositifs d'emplois aidés et la formation qualifiante?

Comment mutualiser des fiches de poste?

Comment avoir recours à du personnel occasionnel d'animation?



PROJET ÉDUCATIF TERRITORIAL

L'appel à projet DDCCS 50

La DDCCS de la Manche souhaite créer une passerelle entre un jeune éligible au dispositif emploi d'avenir et les territoires impliqués dans la réforme des rythmes éducatifs en lien avec les éventuelles dynamiques PEL existantes.

Comme en 2013, la DDCCS de la Manche soutient financièrement en 2014 les structures qui développent des actions éducatives en direction des jeunes et qui ont le projet d'embaucher un jeune en « emploi d'avenir ».

L'appel à projet "projet d'avenir-emploi d'avenir" (cf : PJ) s'adresse aux associations, collectivités et EPCI qui organisent ou participent à des actions en directions des jeunes (de 3 à 25 ans) dans le cadre d'un accueil de loisirs extrascolaire, d'un accueil de loisirs périscolaire, d'un accueil de jeunes, d'un Point d'Appui Pour Agir ou d'un Point Information Jeunesse



PROJET ÉDUCATIF TERRITORIAL

**Avec tous nos remerciements à l'équipe du
Centre de Gestion du département de la Manche**