

CONCOURS D'AGENT TERRITORIAL SPECIALISE PRINCIPAL DE
2EME CLASSE DES ECOLES MATERNELLES

CONCOURS EXTERNE

Session 2017

Epreuve écrite d'admissibilité du 18 octobre 2017

Réponse à vingt questions à choix multiple portant sur des situations concrètes habituellement rencontrées par les membres du cadre d'emplois dans l'exercice de leurs fonctions

Durée : 45 minutes

Coefficient 1

Consignes :

Le sujet comporte 5 pages y compris la page de garde.

La calculatrice n'est pas autorisée.

Répondez **directement sur la grille de réponses** en mettant une croix dans la ou les case(s) correspondante(s) à chaque bonne réponse. Chaque question comporte **une ou plusieurs réponses exactes**.

Seules les réponses aux crayons bleus ou noirs seront acceptées. Toutes autres couleurs utilisées (même le crayon à papier) seront considérées comme un signe distinctif.

Toute surcharge ou **rature** rendant illisible la réponse sera considérée comme une **réponse fausse**.

Si vous souhaitez modifier votre choix, utilisez de préférence du blanc correcteur. Sinon, vous pouvez reconstituer une case à côté de celle comportant une erreur. Dans tous les cas, vos réponses doivent être **clairement identifiables**.

Vous ne devez faire apparaître aucun signe distinctif, ni votre nom, ni le nom d'une collectivité fictive ou existante, ni signature, ni paraphe.

Votre identité devra uniquement être reportée dans le coin cacheté de la copie. Rabattre la partie noircie et la coller en humectant les bords.

Un seul et unique sujet sera donné aux candidats même en cas d'erreur.

Barème :

- Les questions valent toutes le même nombre de points. Les points ne sont attribués que si **la ou les bonne(s) réponse(s) sont cochée(s)** et celle(s)-ci seulement.

Barème applicable :

- Question non répondue : **0 point**

- Réponse incomplète : **0 point**

- Réponse(s) fausse(s) : **-1 point**

- En cas de réponses multiples : si au moins une case cochée est fautive alors la réponse à la question sera considérée comme fautive : **- 1 point**

- Réponse(s) exacte(s) : **1 point**

1 – Les enfants arrivent à la sieste, quelles affirmations rentrent dans le champ de compétence de l'ATSEM ?

- Veiller sur les enfants sous la responsabilité de l'enseignant.
- Aider au déshabillage des enfants.
- Aider au passage aux toilettes.
- Lire des histoires aux enfants.
- Faire le ménage dans la classe lorsque tous les enfants sont endormis.
- Aucune réponse n'est exacte.

2 – Quand effectue-t-on un détournage ?

- Avant de lessiver un mur lors du grand ménage.
- Après le lessivage d'un mur lors du grand ménage.
- Avant de nettoyer le sol.
- Après le nettoyage du sol.
- Avant de peindre un mur.
- Après avoir peint un mur.
- Aucune réponse n'est exacte.

3 – Que ne peut pas faire un ATSEM dans le cadre de ses missions :

- Faisant partie de la communauté éducative, l'ATSEM peut remplacer l'enseignant, d'une manière ponctuelle si celui-ci doit s'absenter.
- Peut prendre en charge un groupe d'enfants, sous la responsabilité de l'enseignant.
- Peut donner un médicament à un enfant (sirop, antibiotiques..) s'il est en possession de l'ordonnance correspondante.
- Peut assurer la garderie du soir avec les animateurs.
- Peut informer les parents que son enfant progresse bien avec le langage écrit.
- Doit alerter les parents en cas de difficultés d'élocution de l'enfant.
- Peut accompagner un enfant malade ou accidenté à l'hôpital.

4 – Un incendie se déclare dans le local d'entretien de l'école maternelle, que ne faut-il pas faire ?

- Laisser la porte coupe-feu ouverte pour le passage des élèves.
- Appeler les Pompiers.
- S'assurer que tous les enfants sont sortis.
- Ouvrir les portes et fenêtres pour évacuer la fumée.
- Fermer toutes les portes derrière soi.
- Attendre les consignes du directeur ou de la directrice.
- Faire sortir les enfants en courant pour les conduire au point de rassemblement convenu.
- En présence de fumée dans la pièce, pour regagner l'issue de secours, se baisser le plus bas possible.

5 – Quels sont les objectifs de l'école maternelle ?

- Apprendre ensemble et vivre ensemble.
- Explorer le « monde ».
- Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques.
- Développer son langage et communiquer en groupe.
- Construire les premiers outils pour structurer sa pensée.
- Aucune réponse n'est exacte.

6 – Que permet un PAI ?

- De se substituer à la responsabilité de la famille
- De mettre en place un régime alimentaire éventuel pour un enfant souffrant d'intolérance alimentaire.
- D'autoriser la prise de médicament au sein de l'école.
- De préciser les adaptations à mettre en place à la vie de l'enfant à l'école.
- D'accueillir un enfant en situation de handicap.
- Aucune réponse n'est exacte.

7 – Votre classe participe à un voyage scolaire ayant pour thème « la faune et la flore en Bretagne » dont le départ est prévu le lundi 16 octobre 2017 et le retour le mercredi 18 octobre 2017.

- Vous êtes obligé d'accompagner la classe car cela fait partie du projet pédagogique de l'enseignant.
- Vous n'êtes pas obligé d'accompagner la classe, même si cela fait partie du projet pédagogique de l'enseignant.
- Vous pouvez participer à ce projet avec l'accord de l'autorité territoriale qui vous emploie.
- Vous pouvez participer à ce projet sans l'accord de l'autorité territoriale qui vous emploie.
- Vous pouvez accompagner la classe mais ne travaillez qu'aux horaires scolaires, une fois sur place.

8 – Vous devez préparer 10 litres du produit désinfectant dilué à 5%. Sur l'emballage du produit on peut lire que le bouchon plein peut contenir 100 ml de produit. Quel volume de produit pur devez-vous utiliser ?

- 1 dl
- 10 bouchons
- 5 dl
- 500 cl
- 2 bouchons
- 500 ml
- 100 ml
- 50 ml
- 5 bouchons
- 50 dl
- 10 cl
- 0.5 l
- 10 dl
- 1 bouchon
- 50 cl

9- Sur un produit que vous utilisez, vous trouvez les sigles suivants :



sigle 1 :  **t sigle 2 :**  **losange rouge et symbole noir).**
Que signifie dans l'ordre ces deux sigles ?

- Sigle 1 : Toxique ; sigle 2 : comburant
- Sigle 1 : Toxique ; sigle 2 : inflammable
- Sigle 1 : Dangereux à long terme ; sigle 2 : comburant
- Sigle 1 : Dangereux à long terme ; sigle 2 : inflammable
- Sigle 1 : Corrosif ; Sigle 2 : dangereux à long terme
- Sigle 1 : Corrosif ; Sigle 2 : comburant
- Sigle 1 : Corrosif ; Sigle 2 : inflammable
- Sigle 1 : Irritant et nocif ; sigle 2 : comburant
- Sigle 1 : Irritant et nocif ; sigle 2 : inflammable
- Aucune réponse n'est exacte

10 – Matt est un enfant qui est très agité chez lui depuis plusieurs semaines. Sa mère s'inquiétant de ce comportement vous interpelle quand elle dépose Matt à l'école. Elle vous demande comment son enfant se comporte en classe. Que lui répondez-vous ?

- Qu'il doit y avoir un problème à la maison, car à l'école, tout va bien.
- Je vous invite à évoquer la situation directement avec l'enseignant.
- Je n'ai pas le temps de vous répondre, car je dois accueillir les autres enfants.
- Attendez-moi quelques instant, le temps que j'accueille les enfants et je reviens vers vous en discuter dès que ceux-ci sont rentrés dans la classe.
- J'en parle à l'enseignant et je reviendrai vers vous ce soir pour vous en rendre compte, lorsque vous viendrez chercher Matt à la garderie.
- Aucune réponse n'est exacte.

11 – Un matin en arrivant à l'école, vous constatez que Caramel, le hamster, mascotte de la classe est sans vie. Que faites-vous ?

- Lors de l'accueil, vous proposez à un papa de vous donner un coup de main pour nettoyer la cage et faire disparaître Caramel avant l'entrée dans la classe des enfants.
- Vous ouvrez les fenêtres pour renouveler l'air et vous mettez une serviette sur la cage pour qu'elle ne soit pas visible des enfants.
- Vous attendez l'arrivée de la directrice pour agir selon ses consignes.
- Vous ne dites rien et faites comme si de rien n'était.
- Avant la présence des enfants, vous nettoyez la cage en vous débarrassant de Caramel et vous prévenez la directrice dès son arrivée, dans un souci d'hygiène.
- Vous expliquez aux enfants que Caramel est mort dès leur arrivée.
- Aucune réponse n'est exacte.

12 – Benoit, 3 ans, vous sollicite constamment pour aller aux toilettes pour faire pipi.

- Vous l'accompagnez et vous en parlez à l'enseignant afin qu'il puisse informer les parents.
- Occupé avec un autre élève, vous l'autorisez à se rendre seul aux toilettes.
- La récréation étant dans 2 minutes, vous lui demandez de se retenir.
- Aucune réponse n'est exacte.

13 – L'enseignante organise une sortie pédestre avec sa classe. La classe est composée de 27 élèves âgés de 4 et 5 ans. Indiquez les affirmations exactes :

- Compter et surveiller les enfants.
- 2 adultes dont l'enseignant suffisent à encadrer le groupe.
- 3 adultes dont l'enseignant suffisent à encadrer le groupe.
- Les adultes se placent en tête pour indiquer le chemin aux enfants.
- Les adultes portent, de préférence un gilet fluo pour être bien visibles.
- Aucune réponse n'est exacte.

14 – Quelle(s) affirmation(s) est ou sont fausse(s), la gale est une pathologie qui :

- est due à une infection parasitaire de la peau causée par un acarien.
- est due à une infection de la peau par un champignon microscopique.
- est très contagieuse.
- est non contagieuse.
- provoque des diarrhées.
- provoque des vomissements.
- provoque des démangeaisons.
- peut-être transmissible par l'échange de vêtements et/ou de linge contaminés lors de la manipulation.
- peut-être transmissible par contact direct "peau contre peau".

15 – Que ne faut-il pas faire lorsque que l'ATSEM est en présence d'enfants ?

- Manipuler les produits d'entretien tels que détergeant ...
- Etre vigilant sur les différents objets personnels que peut apporter un enfant en classe.
- Laisser ouvert le local d'entretien.
- Montrer son désaccord avec l'enseignant à propos de l'organisation d'une activité.
- Utiliser du matériel tel que couteaux pointus, ciseaux pointus, cutters....
- Aucune réponse n'est exacte.

16 – Qu'est qu'une épistaxis ?

- Une présence de poux.
- Une maladie de peau.
- Une intoxication alimentaire.
- Une allergie.
- Le fait de faire pipi au lit.
- Un saignement de nez.
- Un enfant ayant des crises violentes avec convulsions accompagnées de perte de conscience.
- Aucune réponse n'est exacte.

17 – Dans l'espace jeu de l'école, Mathilde, enfant de moyenne section semble s'étouffer avec un jouet. Quelle attitude adoptez-vous ?

- Vous lui donnez à boire.
- Vous essayez de lui retirer le morceau avec vos doigts.
- Vous pratiquez la méthode de Heimlich.
- Vous faites prévenir l'enseignante.
- Aucune réponse n'est exacte.

18 – Quelle(s) affirmation(s) est (sont) exacte(s) :

- L'ATSEM peut encadrer seul le temps de récréation.
- L'ATSEM peut surveiller la sieste sous la responsabilité de l'enseignant.
- L'ATSEM est habilité à résoudre les problèmes posés par les parents.
- L'ATSEM est responsable des élèves lorsqu'il encadre des activités pendant le temps périscolaire.
- L'ATSEM prend en charge la classe en cas d'absence de l'enseignant pour une seule journée.
- L'ATSEM est chargé d'assurer la propreté des locaux servant aux enfants.
- L'ATSEM peut animer et surveiller seul un atelier de psychomotricité.
- L'ATSEM doit faire preuve d'une vigilance accrue notamment pour repérer les signes d'une éventuelle maltraitance.
- Aucune réponse n'est exacte.

19 – Lors du deuxième jour de classe après la récréation, Gaston, élève de moyenne section, se met à pleurer en réclamant ses parents. Quel type d'actions est-il possible d'envisager ?

- Vous le laissez faire, il va s'arrêter.
- Vous appelez ses parents pour qu'ils viennent le chercher.
- Vous parlez à l'enfant pour le rassurer.
- Vous lui proposez un objet familier pour le réconforter.
- Vous l'isolez du reste de la classe.
- Vous lui expliquez qu'il n'est plus un bébé et ignorez ses pleurs.
- Vous l'intégrez à une activité avec d'autres enfants.
- Aucune réponse n'est exacte.

20 – Durant la récréation, l'ATSEM se rend compte que Gaspard saigne du nez. Quelle(s) actions réalisées vous ?

- Vous demandez à Gaspard de s'allonger sur le dos, puis vous lui demandez d'appuyer sur la narine qui saigne et enfin vous le rassurez.
- Vous demandez à Gaspard de s'asseoir, vous faites moucher (une narine à la fois) Gaspard. Ensuite vous lui demandez de pencher la tête en arrière en appuyant sur la narine qui saigne. Enfin vous le rassurez.
- Vous demandez à Gaspard de s'asseoir, vous faites moucher (une narine à la fois) Gaspard. Ensuite vous lui demandez de pencher la tête vers l'avant en appuyant sur la narine qui saigne. Enfin vous le rassurez.
- Vous ne faites rien mais vous rassurez Gaspard en lui disant que ça va se passer.
- Vous mettez une mèche dans la narine qui saigne et vous le rassurez.
- Vous lui nettoyez le visage.
- Vous prévenez ses parents.
- Vous prévenez l'enseignant.
- Aucune réponse n'est exacte.