
**CONCOURS D'AGENT TERRITORIAL SPECIALISE PRINCIPAL DE 2EME CLASSE
DES ECOLES MATERNELLES**

CONCOURS EXTERNE

Session 2021

Epreuve écrite d'admissibilité du 6 octobre 2021

Réponse à vingt questions à choix multiple portant sur des situations concrètes habituellement rencontrées par les membres du cadre d'emplois dans l'exercice de leurs fonctions. (Durée : 45 minutes ; Coefficient 1)

Consignes :

- Le sujet comporte 7 pages y compris la page de garde.

- La calculatrice n'est pas autorisée.

Vous ne devez faire apparaître aucun signe distinctif, ni votre nom, ni le nom d'une collectivité fictive ou existante étrangère au traitement du sujet, ni signature, ni paraphe.

- Répondez **directement sur la grille de réponses** en mettant une croix dans la ou les case(s) correspondante(s) à chaque bonne réponse. Chaque question comporte **une ou plusieurs réponses exactes**.

- Seules les réponses aux crayons **bleus ou noirs** seront acceptées. Toutes autres couleurs utilisées (même le crayon à papier...) **seront considérées comme un signe distinctif**.

Le non-respect des règles indiquées ci-dessus peut entraîner l'annulation de la copie par le jury

- Toute surcharge ou **rature** rendant illisible la réponse sera considérée comme une **réponse fausse**.

- **Si vous souhaitez modifier votre choix**, utilisez de préférence du blanc correcteur. Sinon, vous pouvez reconstituer une case à côté de celle comportant une erreur. Dans tous les cas, vos réponses doivent être **clairement identifiées**.

Un seul et unique sujet sera donné aux candidats même en cas d'erreur.

Barème :

- Les questions valent toutes le même nombre de points. Les points ne sont attribués que si **la ou les bonne(s) réponse(s) sont cochée(s)** et celle(s)-ci seulement.

Barème applicable :

- Question non répondue : **0 point**

- Réponse incomplète : **0 point**

- Réponse(s) fausse(s) : **0 point**

- En cas de réponses multiples : si au moins une case cochée est fausse alors la réponse à la question sera considérée comme fausse : **0 point**

- Réponse(s) exacte(s) : **1 point**

Chaque question comporte une ou plusieurs réponse(s) exacte(s)

1°) Il est 9 heures 15, un exercice d'incendie dans l'école est réalisé. L'alarme se déclenche. Cochez les affirmations exactes.

- ☐ L'ATSEM s'assure que les enfants de sa classe soient correctement habillés avant de les emmener au point de rassemblement.
- ☐ Au point de rassemblement, l'ATSEM réalise un comptage des effectifs constituant sa classe
- ☐ Au déclenchement de l'alarme, l'ATSEM cours immédiatement vers la sortie avec les enfants en direction du point de rassemblement.
- ☐ La dernière personne à sortir ferme la porte derrière elle sans la verrouiller.
- ☐ Il ne faut pas ouvrir les fenêtres afin que les fumées restent dans la pièce.
- ☐ Il faut ouvrir les fenêtres afin que les fumées puissent s'échapper de la pièce.
- ☐ L'évacuation doit se réaliser dans le calme en fermant les portes derrière en les verrouillant.
- ☐ L'ATSEM guide et accompagne les élèves.

2°) Dans quel(s) aliment(s) trouve-t-on des protéines ?

- ☐ Le rôti de porc
- ☐ Le soja
- ☐ La morue
- ☐ Les œufs
- ☐ Le jambon cru
- ☐ L'Edam
- ☐ Le gruyère
- ☐ Aucune des réponses ci-dessus.

3°) Sur une bouteille d'un produit détergent puissant sont indiqués les pictogrammes suivants :



Parmi les propositions suivantes retrouver la ou les affirmation(s) exacte(s) :

- ☐ Le produit ne doit pas être jetés dans une poubelle classique. Il doit être collecté par un organisme spécifique.
- ☐ L'emballage du produit peut être réutilisé avec ou sans traitement.
- ☐ Le produit est recyclable et doit être trié.
- ☐ Le produit provoque des effets néfastes sur les organismes du milieu aquatique.
- ☐ Le produit peut être corrosif pour les métaux.
- ☐ Le produit peut entraîner des irritations cutanées.
- ☐ Le produit peut être toxique ou mortel après une courte exposition à de petite quantité.
- ☐ Le produit peut avoir de graves effets sur la santé.
- ☐ Le produit est cancérigène.

4°) Qu'est-ce qu'un enfant apyrétique ? Cochez la bonne affirmation.

- ☐ L'enfant ne présente pas de fièvre.
- ☐ L'enfant a de la fièvre.
- ☐ L'enfant est agité et fébrile.
- ☐ L'enfant est en train de convulser.
- ☐ Aucune des réponses ci-dessus.

5°) Vous êtes l'ATSEM en charge de surveiller la sieste avec l'enseignant. Clémence, âgée de trois ans et demi est à la sieste. À son réveil, vous vous rendez compte qu'elle a 39°C de fièvre ? Que faites-vous ? Cochez la ou les affirmation(s) exacte(s).

- ☐ Vous lui donnez de l'eau régulièrement.
- ☐ Vous dites à Clémence de rester au lit en prenant soin de bien la couvrir pour qu'elle ait moins froid.
- ☐ Vous dites à Clémence de rejoindre ses camarades afin de participer aux divers ateliers.
- ☐ Vous prévenez ses parents.
- ☐ Vous prévenez l'enseignante.
- ☐ Vous allongez Clémence et vous la découvrez en attendant ses parents.
- ☐ Vous ne la laissez pas seule.
- ☐ Vous vérifiez l'existence d'un PAI.
- ☐ Vous lui donnez de l'Aspégic (médicament à base d'aspirine) pour nourrisson.

6°) Le projet d'école. Cochez la ou les affirmation(s) exacte(s).

- ☐ Le projet d'école présente les plans des futurs locaux dès qu'un projet de construction est décidé par la mairie.
- ☐ Le projet d'école est adopté par le conseil d'école pour une durée comprise entre 3 et 5 ans.
- ☐ Le projet d'école est adopté tous les ans en septembre pour l'année en cours.
- ☐ Le projet d'école est adopté tous les ans en juin pour être effectif à la rentrée scolaire de septembre.
- ☐ Le projet d'école permet de mettre en place des actions sans objectifs d'apprentissage.
- ☐ Le projet d'école est un moyen de répondre aux besoins de l'école dans les domaines pédagogiques, culturels et éducatifs.
- ☐ Le projet d'école permet d'adapter l'enseignement aux besoins des élèves et de favoriser l'égalité des chances.
- ☐ Le projet d'école est la mise en œuvre des objectifs nationaux, compte tenu des situations locales et des besoins spécifiques de publics particuliers.
- ☐ Le projet d'école permet la modification des programmes et instructions, des orientations nationales.
- ☐ Le projet d'école traite du budget de l'école.

7°) Vous êtes ATSEM, vous devez nettoyer le sol de la classe avec un produit de lavage. Ce produit ne peut être utilisé qu'après être dilué dans de l'eau. L'étiquette indique que la solution doit être diluée à 0,50%. Pour 400 centilitres d'eau, quelle quantité de produit devrez-vous verser dans le seau ? Cochez-la ou les affirmation(s) exacte(s).

- ☐ 200 millilitres
- ☐ 20 millilitres
- ☐ 2 millilitres
- ☐ 200 centilitres
- ☐ 50 centilitres
- ☐ 20 centilitres
- ☐ 2 centilitres
- ☐ 0.2 centilitre
- ☐ 0.02 litre
- ☐ 0.2 litre
- ☐ 0.5 litre
- ☐ 2 litres
- ☐ Aucune des réponses ci-dessus

8°) Vous êtes ATSEM, et vous êtes chargé(e) de la surveillance des enfants pendant le repas du midi. Vous n'êtes pas sans savoir qu'en matière de restauration collective, tout est fait pour éviter les « TIAC ». Mais que veut dire ce sigle ? Cochez la ou les affirmation(s) exacte(s).

- ☐ Taux important d'apports calciques.
- ☐ Troubles dus à une intoxication alimentaire collective.
- ☐ Troubles intestinaux avec complications.
- ☐ Toxi-infections alimentaires collectives.
- ☐ Aucune des réponses ci-dessus.

9°) Chez l'enfant de 3 à 6 ans, le sommeil peut être décomposé en plusieurs cycles. Dans le cas présent classez en 5 phases le sommeil de l'enfant parmi les 6 énumérées ci-dessous dans l'ordre chronologique (attention un intrus se trouve dans la liste) : Cochez l'affirmation exacte.

❶ Phase de sommeil paradoxal	❷ Phase d'endormissement	❸ Phase de sommeil léger
❹ Phase de sommeil cérébral	❺ Phase de sommeil très léger	❻ Phase de sommeil profond

- ☐ 1-2-5-6-3
- ☐ 6-2-5-6-3
- ☐ 2-1-5-3-4
- ☐ 2-5-3-6-1
- ☐ 2-1-5-3-6
- ☐ 3-5-2-6-1
- ☐ 3-5-2-6-4
- ☐ 1-2-3-4-6
- ☐ 2-5-3-6-4
- ☐ 5-3-2-6-1

10°) En tant qu'ATSEM, je suis amené à utiliser des produits dangereux. Quelles sont les règles de stockage à respecter : (Cochez la ou les affirmation(s) exacte(s))

- ☐ Placer les produits en hauteur sur une étagère fermée à clé.
- ☐ Ne pas transvaser les produits.
- ☐ Ventiler mécaniquement le local de stockage.
- ☐ Conserver les produits dans leur emballage d'origine.
- ☐ Fermer à clé le local de rangement.
- ☐ Eloigner des zones de passages.

11°) La « Méthode de Heimlich » ? (Cochez la ou les affirmation(s) exacte(s))

- ☐ Est utilisée lorsqu'un enfant présente une obstruction partielle des voies respiratoires par un corps étranger.
- ☐ Est un geste de premier secours.
- ☐ Est totalement efficace si l'air passe et peut aggraver sa situation.
- ☐ Sert à déloger un objet coincé dans la gorge et qui empêche une personne de respirer.
- ☐ Doit être réalisée impérativement et exclusivement si un corps étranger inhalé met la victime en état d'asphyxie.
- ☐ Pour réaliser la « méthode de Heimlich », on allonge l'enfant et le mettre sur le côté.
- ☐ Aucune des réponses ci-dessus

12°) Les ATSEM : (Cochez la ou les affirmation(s) exacte(s))

- ☐ Les ATSEM sont en charge de la surveillance des très jeunes enfants dans les cantines et, dans ce cas, sont sous l'autorité du maire.
- ☐ Les ATSEM n'appartiennent pas à la communauté éducative.
- ☐ Les ATSEM sont chargés de l'assistance au personnel enseignant pour l'accueil et l'hygiène des enfants des classes maternelles et primaires.
- ☐ Les ATSEM assistent les enseignants dans les classes.
- ☐ Les ATSEM ont pour employeur le ministère de l'éducation nationale.
- ☐ L'ATSEM n'est pas attribué à une classe ou à un enseignant « à vie » ... L'organisation du service dépend du directeur de l'école.
- ☐ L'ATSEM peut se voir confier la surveillance exclusive de la classe.
- ☐ L'ATSEM peut surveiller seul(e) la récréation.
- ☐ L'ATSEM se substitue à l'enseignant en son absence.
- ☐ Les ATSEM sont chargés de la mise en état de propreté des locaux et du matériel servant aux enfants des classes maternelles.

13°) Nous sommes en juin, depuis plusieurs jours, les journées sont très ensoleillées avec une température supérieure à 30°. Vous êtes l'ATSEM de la classe de Timéo et ses parents insistent fortement pour que vous lui mettiez de la crème solaire avant d'aller en récréation. (Cochez la ou les affirmation(s) exacte(s))

- ☐ Vous refusez
- ☐ Sans problème, avec le soleil qu'il y a, vous lui appliquerez de la crème avant chaque récréation.
- ☐ Vous prenez le tube de crème, mais vous ne lui mettez pas car soit on en met à tous les élèves soit on n'en met pas du tout.
- ☐ Vous acceptez, mais vous dites aux parents que l'école a son propre tube de crème solaire qui sert à tous les élèves de la classe.
- ☐ Vous dites aux parents de voir cela avec l'enseignant.
- ☐ Aucune des réponses ci-dessus

14°) En tant que fonctionnaire, vous avez des droits et des obligations. Qu'est-ce que l'obligation de probité pour un fonctionnaire ? (Cochez la ou les affirmation(s) exacte(s))

- ☐ Cette obligation impose aux fonctionnaires de ne pas utiliser ses fonctions pour en tirer un profit personnel.
- ☐ Cette obligation impose au fonctionnaire dans l'exercice de ses fonctions de s'abstenir de manifester ses opinions religieuses.
- ☐ Cette obligation impose au fonctionnaire de consacrer l'intégralité de son activité professionnelle aux missions qui lui sont confiées.
- ☐ Cette obligation impose au fonctionnaire de se conformer aux instructions de son supérieur hiérarchique.
- ☐ Cette obligation impose au fonctionnaire, même en dehors de leur service, de s'exprimer avec une certaine retenue.
- ☐ Aucune des réponses ci-dessus.

15°) Vous êtes ATSEM, lors d'un atelier, Kévin donne un coup de règle à Maëva ? Que faites-vous ? (Cochez la ou les affirmation(s) exacte(s))

- ☐ Vous mettez une tape sur les doigts de Kévin.
- ☐ Vous donnez une fessée à Kévin.
- ☐ Vous décidez d'isoler Kevin dans la classe pendant un petit instant le temps qu'il se calme après avoir eu une petite explication sur son comportement.
- ☐ Vous dites à Maëva de ne pas se laisser faire et de lui faire la même chose.
- ☐ Vous dites à Maëva de rejoindre un autre groupe afin qu'elle puisse faire son activité en toute tranquillité.
- ☐ Vous grondez Kévin.
- ☐ Vous continuez l'activité comme si de rien n'était.
- ☐ Aucune des réponses ci-dessus.

16°) Vous êtes ATSEM, le papa de Daphnée vous informe qu'elle souffre d'encoprésie. Cela signifie que : (Cochez la ou les affirmation(s) exacte(s))

- ☐ Daphnée fait toujours pipi au lit.
- ☐ Daphnée fait régulièrement des cauchemars lors de sa sieste et cela peut déranger les autres enfants.
- ☐ Daphnée a des troubles de la concentration qui apparaissent au bout d'un certain temps.
- ☐ Daphnée est hyperactive.
- ☐ Daphné émet des selles involontaires dès que son attention se relâche.
- ☐ Daphnée a un trouble de la coordination et de la planification des gestes.
- ☐ Daphnée est victime de temps en temps de saignement de nez.
- ☐ Aucune des réponses ci-dessus.

17°) Le Conseil d'Ecole : (Cochez la ou les affirmation(s) exacte(s))

- ☐ Il se réunit au moins un fois par trimestre.
- ☐ Il établit le règlement intérieur, examine et adopte le projet d'école.
- ☐ Il n'examine pas et n'adopte pas les projets pédagogiques.
- ☐ Les ATSEM ont interdiction d'y participer.
- ☐ Les ATSEM sont obligés d'y participer et ont une voix délibérative sur les sujets les concernant.
- ☐ Les ATSEM peuvent être invités par le directeur d'école pour donner leur avis.
- ☐ Il est composé du directeur de l'école, du maire ou d'un de ses représentants, des enseignants, des représentants des parents d'élèves, du délégué départemental de l'Éducation nationale et de l'inspecteur de l'Éducation nationale.
- ☐ Aucune des réponses ci-dessus.

18°) Vous êtes ATSEM, vous devez nettoyer les sols. Vous commencez par un balayage humide pour collecter et éliminer la poussière et les salissures. Deux méthodes de balayage humide à l'aide d'un balai rasant sont illustrées ci-dessous. Comment s'appellent-elles ? (Cochez les deux réponses exactes)



- ☐ Méthode de balayage au « Spray »
- ☐ Méthode de balayage au « lustrage »
- ☐ Méthode de balayage « à la godille »
- ☐ Méthode de balayage en « slalom »
- ☐ Méthode de balayage « tout schuss »
- ☐ Méthode de balayage à « progression »
- ☐ Méthode de balayage à « impulsion »
- ☐ Méthode de balayage « glissement »
- ☐ Méthode de balayage « au poussé »

19°) Lors de la récréation, Mathieu vient vers vous et par maladresse tombe à vos pieds sur le goudron. Son genou droit saigne. Comment réagissez-vous ? Classer chronologiquement les actions, ci-après définies, à réaliser pour une telle situation. (Cochez l'affirmation exacte)

- ❶ Je nettoie le contour de la plaie avec de l'eau.
- ❷ Je mets des gants à usage unique.
- ❸ Poser un pansement.
- ❹ Je prends une autre compresse en mettant dessus antiseptique incolore et non alcoolisé.
- ❺ J'avertis l'enseignante.
- ❻ Je nettoie la plaie.
- ❼ Je rassure l'enfant et lui parle.
- ❽ Je jette les gants dans une poubelle dédiée.

- ☐ 2 4 1 3 8 7 5 6
- ☐ 7 3 6 4 5 2 1 8
- ☐ 2 7 5 6 8 4 1 3
- ☐ 5 2 1 4 6 3 8 7
- ☐ 7 5 2 1 4 6 3 8
- ☐ 5 7 2 6 4 1 3 8

20°) Vous êtes ATSEM et en charge de la garderie du soir. La garderie doit fermer mais le petit Jean-Charles est toujours présent. Vous attendez un peu et aucun de ses parents ne vient. Vous n'arrivez pas à les joindre que faites-vous ? (Cochez la ou les affirmation(s) exacte(s))

- ☐ Vous le ramenez chez vous en attendant de parvenir à joindre les parents.
- ☐ Vous avez l'adresse de l'habitation de Jean-Charles. Vous constatez qu'il habite à moins d'un kilomètre de l'école. Vous le ramenez chez lui.
- ☐ Vous appelez votre autorité territoriale.
- ☐ Vous appelez une autre maman d'un autre enfant que vous connaissez qui habite à proximité du petit Jean-Charles pour qu'elle vienne le chercher et le dépose chez lui.
- ☐ Vous partez en laissant le petit Jean-Charles dans la cour de récréation.
- ☐ Aucune des réponses ci-dessus